

APÉNDICES

APÉNDICE 1

LA INTRODUCCIÓN

Partes

Recursos lingüísticos

a) Presentación del tema general

Alusión directa

Presente y pretérito perfecto

Construcciones:

(Es) (muy) importante

(Es) de indudable/mucha importancia

(Tiene) indudable/mucha importancia

(Es) de suma/gran trascendencia

(Es) de lo más interesante

(Ha recibido) atención destacada

(Es) un tema tratado/estudiado

(Tiene) un tema fundamental

(Tiene) gran influencia en/dentro de

b) Estado de la cuestión

Impersonalidad y generalización

Fórmulas correlativas de contraste y uso de verbos o perífrasis verbales frecuentes

Marcadores de contraste temporal acompañados de cambio de tiempo verbal, de presente o futuro a pasado

Los estudios/las investigaciones realizados/las hasta ahora...

El comienzo de estos estudios se produjo con...

En sus comienzos estos estudios...

Este tema comenzó a tratarse... con...

El primer estudio sobre este tema... posteriormente... últimamente...

Si revisamos los estudios realizados sobre este tema...

Podemos resumir los estudios realizados sobre este tema...

c) Presentación del tema específico del texto

Cambio de sujeto
Fórmulas indirectas y expresiones atenuadoras
varias:

- Nos han de interesar en este trabajo...*
- ... es lo que vamos a tratar de ver a continuación...*
- Estas páginas pretenden desarrollar...*
- Con estas páginas pretendemos...*
- La intención de estas páginas es...*
- En las páginas que siguen presentaremos...*
- En este trabajo, trataremos...*
- El objetivo de este trabajo es...*
- El fin último de este trabajo...*
- En lo que sigue presentaremos...*

d) Sinopsis del desarrollo del tema

Cambio de tiempo verbal
Futuro o perifrasis verbales con valor de futuro
Marcadores de ordenación variados:

- primero/en primer lugar/para empezar...*
- después/en segundo lugar/para continuar...*
- finalmente/en último lugar/para terminar...*

Expresiones:

- En las páginas que siguen...*
- A continuación hablaremos...*
- Comenzaremos por... seguiremos... y terminaremos...*
- En primer lugar hablaremos... después... y, finalmente...*

e) Conclusión

Remisión a las partes precedentes:

- ...cuanto antecede no supone...*
- Lo anteriormente dicho/considerado...*
- Todo lo expuesto con anterioridad...*

- En mi/nuestra opinión...*
- ...no ignoro/ignoramos...*
- ...me/nos parece...*
- Soy/somos de la opinión...*
- Creo/creemos que...*
- Estoy/estamos seguros de que...*

LA CONCLUSIÓN

Conclusiones cerradas

Partes

Recursos lingüísticos

a) Exposición de la idea principal a la que lleva el desarrollo del texto

Marcadores de contraste
Elementos de remisión

Construcciones determinadas:

- Como consecuencia de lo aquí expuesto/de lo dicho anteriormente/de (todo) esto podemos concluir/decir/afirmar que...*
- De lo dicho/expuesto/analizado hasta aquí/previamente podemos sacar la conclusión...*
- Todo lo anterior nos lleva a concluir/decir/afirmar que...*
- Por todo lo anterior / Por lo dicho hasta aquí se puede concluir/afirmar que...*
- De todo lo anterior / De lo dicho hasta aquí se desprende que...*

b) Resumen de resultados

Marcadores de conclusión

Remisiones a partes anteriores

Construcciones:

- De los datos examinados es posible extraer la siguiente generalización...*
- De los datos obtenidos a partir de esta encuesta se desprende...*
- De todo lo anteriormente dicho se pueden extraer las siguientes conclusiones/destacar los siguientes hechos...*
- De lo anteriormente expuesto se puede deducir que...*

c) Resumen del texto

Marcadores de resumen conclusivos:

- Para sintetizar...*
- En pocas líneas...*
- En síntesis...*
- En suma...*

Ordenación esquemática

d) Evaluación de ideas o resultados

Presente
Calificativos de crítica o elogio como *difficil, imposible, impensable... acertado, elogiabile, destacable...*

e) Repercusión de las ideas expuestas

Construcciones varias:

Todo lo dicho basta aquí implica que...
Lo dicho basta aquí tiene repercusiones importantes dentro de...
Estos hallazgos representan un paso más en el conocimiento de...
Gracias a estos hallazgos podremos trabajar...

Condicional y atenuadores varios, especialmente con los verbos *poder* y *parecer*

Conclusiones abiertas

Partes

a) Exposición de aspectos o temas que requieren tratamiento puntual

Condicional
Marcadores de impersonalidad y atenuadores
parece necesario, sería muy beneficioso, sería muy productivo...
Construcciones con
exigir, deber, tener que, haber que, ser imprescindible, ser necesario, ser obligado...

b) Aplicaciones prácticas

Futuro de indicativo, presente de subjuntivo o condicional

c) Preguntas abiertas

Presente o futuro de indicativo y condicional

APÉNDICE 2

RECURSOS DE MATIZACIÓN

Modificación adnominal:

cierto, determinado

(cantidad, grado y/o identidad indeterminadas)

cierta perplejidad

ciertas críticas

una cierta disposición

determinadas características

Modificación adjetival: **algo, un tanto**

una alternativa algo descuidada
soluciones un tanto prematuras

Modificación de aserciones

a grandes rasgos
al menos
ampliamente
aparentemente

apenas

básicamente

claramente

cuando menos

de algún modo

de hecho

difícilmente

eminentemente

en líneas generales

en apariencia

en cierto sentido

en alguna medida

en cierto modo

en algunos aspectos

en buena medida

en la medida en que

en último análisis

en teoría

en realidad

en última instancia

en la práctica

en principio

en los hechos

en parte

en esencia
esencialmente

estrictamente

exclusivamente

explícitamente

expresamente

formalmente

fundamentalmente

globalmente

grosso modo

implícitamente

indiscutiblemente

manifiestamente

parcialmente

perfectamente

plenamente

por lo menos

prácticamente

principalmente

radicalmente

realmente

relativamente

sensiblemente

teóricamente

totalmente

únicamente
verdaderamente

APÉNDICE 3

LA EXPRESIÓN DE LA CAUSA Y DE LA CONSECUENCIA

Expresiones de frecuencia

a veces
 a menudo
 cada vez que
 con frecuencia
 en ocasiones
 en ciertos casos
 en la mayoría de los casos
 en algunos casos
 en buen/cierto número de casos

en todos los casos en que
 en ningún caso
 en general
 frecuentemente
 muchas veces
 normalmente
 nunca
 por regla general
 siempre

Las causales informativas

a causa de
 por causa de
 a fuerza de
 debido a
 gracias a

merced a
 por culpa de
 por+ sustantivo/infinitivo
 porque
 por cuanto

Expresiones de (in)certidumbre

a mi/nuestro modo de ver
 a mi/nuestro juicio
 al parecer
 como es sabido
 como es lógico
 creemos que
 desde luego
 en mi/nuestra opinión
 en apariencia
 entiendo/entendemos que
 es sabido que
 eventualmente
 evidentemente
 nadie discute que
 nadie ignora que

no cabe duda que
 no es dudoso que
 obviamente
 por mi/nuestra parte
 por supuesto
 quizás
 según parece
 sin lugar a dudas
 sin duda alguna
 sin duda
 tal vez

Las causales explicativas

como
 dado que
 puesto que

ya que
 porque
 pues

Verbos del campo semántico de "causar"

acarrear
 arrastrar
 causar
 ceder en
 tener consecuencias
 contribuir (+ coadyunar, cooperar)
 crear
 criar
 decidir
 desatar
 desencadenar
 determinar
 engendrar
 excitar
 fabricar
 hacer que
 implicar
 inducir
 influir
 labrar

dar lugar
 motivar
 dar motivo
 mover a
 ocasionar
 originar
 dar origen
 dar pie
 proceder
 producir
 promover
 provocar
 redundar en
 refluir
 refundir
 repercutir
 tener repercusión
 resultar
 suscitar
 traer
 traer consigo

Expresiones de relevancia y de transición

Llama la atención que
 no deja de llamar la atención que
 resulta significativo que
 no deja de ser significativo que
 no en vano

es interesante
 no menos interesante es
 curiosamente
 sorprendentemente
 inesperadamente

Conjunciones consecutivas

tanto/tanto... que
de tal modo/manera/forma/suerte... que
de modo/manera/forma/suerte... que
así (es) que
de ahí que

Adverbios conjuntivos consecutivos

así (pues)
de este modo, de esta forma/manera/suerte
entonces
luego
ergo
por ello/esto
por (lo) tanto
por consiguiente
por ende
pues